



Dagtilbud Øst

TILSYNSRAPPORT

23-09-2019 til 06-12-2019

Områderapport



Hjernen&Hjertet

RAMBOLL



INDHOLDSFORTEGNELSE

1 FORORD	3
2 LÆSEVEJLEDNING	4
2.1 Formål med rapporten	4
2.2 Sådan læses figuren	4
3 DATAGRUNDLAG	5
4 INTRODUKTION	6
4.1 Generelt om tilsyn i Varde Kommune	6
4.2 Øvrige rammer	6
4.3 Det aktuelle tilsyn	6
5 SPROGINDSATSEN	8
5.1 Det konkrete arbejde med sprog i dagtilbuddene	8
5.2 Børnenes inklusion og relationer	11
5.3 Forældresamarbejde og tilfredshed	14
5.4 Magtanvendelse/nødværge	15
6 TRIVSEL	17
6.1 Børnenes trivsel og mentale sundhed	17



1 FORORD

Forskning viser, at høj kvalitetsdagtilbud er afgørende for børns udvikling og videre færd i livet. Det kommunale tilsyn er et vigtigt element i forhold til at udvikle og sikre kvaliteten i kommunernes dagtilbud.

Det kommunale tilsyn har to hovedformål:

- At sikre at dagtilbuddene lever op til dagtilbudslovens formålsbestemmelser samt til de kommunalt vedtagne mål og rammer.
- At skabe dialog om den pædagogiske kvalitet, og på denne måde være med til at understøtte og udvikle pædagogisk praksis.

Det er derfor vigtigt at stille skarpt på det pædagogiske tilsyn, hvilket denne områderapport skal ses som et bidrag til.



2 LÆSEVEJLEDNING

Nedenfor fremgår en læsevejledning til tilsynsrapporten på området, som dels rummer en formålsbeskrivelse og dels en gennemgang af, hvordan grafikken i rapporten læses.

2.1 Formål med rapporten

Formålet med denne rapport er at give læseren et detaljeret overblik over områdets samlede resultater for de ordinære tilsyn afviklet med områdets institutioner. Ud over at præsentere de samlede områderesultater, fremviser rapporten desuden resultater opdelt på områdets institutioner. Der foreligger desuden en rapport for hver daginstitution i området, som fremstiller den enkelte daginstitutions resultat.

2.2 Sådan læses figuren

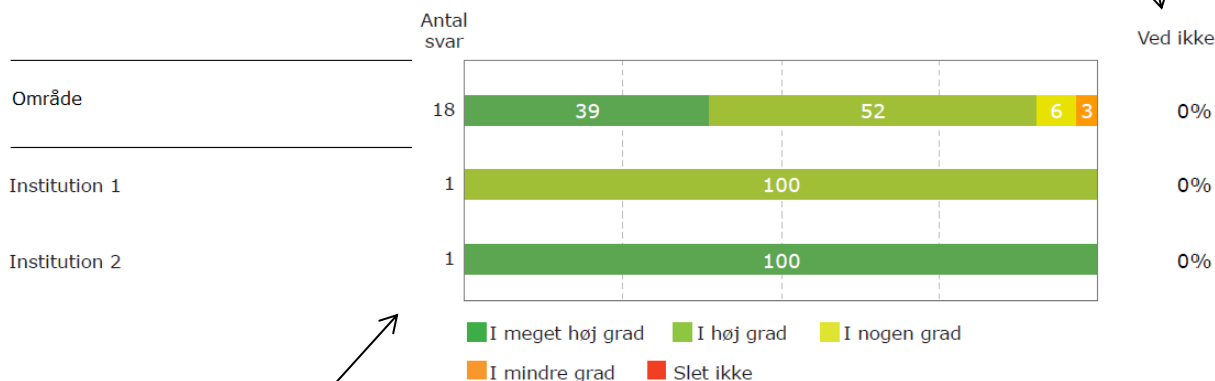
Rapporten baserer sig primært på nedenstående figurtype, som læses således:

Figurene viser svarfordelingen på enkeltspørgsmål, fra "Slet ikke" (1) til "I meget høj grad" (5).

For den øverste række, som her svarer til områdets samlede besvarelser, gælder det, at 39% har svaret "I meget høj grad", 52% har svaret "I høj grad" og 6% har svaret "I nogen grad". Samlet set har 3% svaret enten "I lav grad" eller "Slet ikke".

Procent der har svaret "Ved ikke" for det givne spørgsmål

Figur 1.1.1: Er der brug for at gøre en ekstra indsats omkring mad og måltider?



"Antal svar" viser hvorvidt den pågældende institution har svaret på spørgsmålet, samt det samlede antal for hele området.

"Ved ikke"-besvarelser, der vises til højre for grafen, tæller ikke med i antal svar.



3 DATAGRUNDLAG

Nedenfor fremstår en oversigt over, hvilke institutioner der i denne tilsynsrunde har afviklet deres ordinære tilsyn i området, og således hvilke institutioner områdets resultater dækker over i denne rapport.

3.1 Oversigt over de institutioner, der indgår i datagrundlaget:

- Agerbæk Børnehus - Vuggestue
- Agerbæk Børnehus 0-5 år
- Ansager Børnehave - Naturligvis
- Nordenskov Børnehave - Teglluset
- Næsbjerg Børnehave - Kastanjehaven
- Ølgod Børnehus 0-5 år - Skovbrynet
- Ølgod Vuggestue - Skovbrynet Ølgod



4 INTRODUKTION

Følgende afsnit behandler kommunens politiske rammer for det ordinære tilsyn.

4.1 Generelt om tilsyn i Varde Kommune

Varde Kommune har efter dagtilbudslovens § 5 pligt til at føre tilsyn med dagtilbuddene i kommunen – både de kommunale, de selvejende og de private. Nærværende retningslinjer omfatter de kommunale og de selvejende dagtilbud. For en nærmere beskrivelse af kommunens tilsyn med private dagtilbud henvises til dokumentet: Retningslinjer for godkendelse og tilsyn med private pasningsordninger nr. 22901/18. Tilsynet skal være med til at sikre, at børn og forældre får den service, som byrådet har besluttet, og at de lovgivningsmæssige rammer overholdes. Tilsynet i Varde Kommune er dialog baseret, hvilket betyder, at tilsynet skal medvirke til læring og understøtte politikernes mulighed for at sætte mål for udviklingen af dagtilbudsområdet. I nærværende retningslinjer beskrives rammerne for tilsynet med det pædagogiske arbejde og øvrige forhold som har betydning for børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse i tilbuddene. Legeplads- og økonomitilsynet foretages af henholdsvis legepladsinspektøren og økonomikonsulenten. Ved årets afslutning orienteres Udvalget for Børn og Læring ved en redegørelse for tilsynet det forløbne år.

4.2 Øvrige rammer

Tilsynsmodel 1. Et uanmeldt årligt tilsynsbesøg i hver dagtilbudsafdeling/børnecenter (det vil sige et besøg på hver matrikel). 2. Et anmeldt årligt tilsynsmøde for hvert dagtilbud (Daglejen, 3 kommunale dagtilbudsklynger, 5 børnebyer/center samt 4 selvejende dagtilbud). • Et årligt møde mellem direktøren for Børn, Læring og job, dagtilbudschefen og MED-udvalget i det enkelte dagtilbud. • Et årligt møde mellem dagtilbudschefen og det enkelte ledelsesteam. • På baggrund af konkrete hændelser eller klager kan dagtilbudschefen iværksætte et skærpet tilsyn. Et skærpet tilsyn iværksettes hvis det, der er rettet henvendelse om eller er klaget over, er af en sådan karakter, at det kan indvirke negativt på børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelsen eller personalets trivsel. Det skærpede tilsyn anmeldes til dagtilbuddet og dagtilbudslederen og personalet gøres bekendt med årsagen til tilsynet. Det skærpede tilsyn indledes med, at konsulenten besøger dagtilbuddet én eller flere gange og undersøger forholdene efter retningslinjer fra dagtilbudschefen. Konsulenten udarbejder et notat, der tilgår dagtilbudschefen og dagtilbudslederen. Hvis tilsynsbesøget viser forhold der skal ændres, opretholdes det skærpede tilsyn indtil der er sket en progression og der er rettet op på det, der har givet anledning til tilsynet. • Til det samlede tilsyn med dagtilbuddene regnes også den løbende og tætte kontakt mellem dagtilbudsafdelingen og dagtilbuddene i forskellige sammenhænge i hverdagen, hvor viden og erfaringer udveksles, f.eks. dagtilbudsledermøder, besøg i dagtilbuddet foranlediget af særligt behov, vejledninger i dagtilbuddet, opfølgning på forældrehenvendelser, projekter, udviklingsarbejde og oplysninger fra Pladsanvisningen. • For Daglejen er det særligt gældende at daglejeværdierne varetager det løbende tilsyn i daglejeværdierne og legestuegrupperne. I nedenstående beskrives rammerne for de uanmeldte årlige tilsynsbesøg.

4.3 Det aktuelle tilsyn

Formålet med tilsynet er: • at de lovgivningsmæssige rammer overholdes • at skabe en gensidig forpligtende dialog i forhold til den pædagogiske kvalitet og dagtilbuddenes muligheder for at udvikle sig fremover. Grundtanken er dermed: • at tilsynet er dialog baseret og gensidigt forpligtende • at tilsynet skal rumme bidrag til kvalitetsudvikling Tilsynet foregår på baggrund af Dagtilbudslovens § 5, Vejledning om dagtilbud, fritidshjem og klub-tilbud kapitel 7, Retssikkerhedsloven § 16 samt: • De til enhver tid aktuelle indsatser under de politiske fokusområder. • Som variabel - områder som har været udslagsgivende for hele dagtilbudsområdet og for det enkelte dagtilbud ved det foregående tilsyn (for 2018 var sprog og kultur udslagsgivende for hele dagtilbudsområdet). Dette vil også indgå i en systematisk opfølgning ved eventuelle anmærkninger). • Igangværende fælles forløb/projekter. • Varde Kommunes politikker og Fælles børnesyn • Besvarelser af Hjernen og Hjerterets tilsynsskema, der blandt andet indeholder spørgsmål omkring sundhed, trivsel og relationer • Dagtilbuddets egne værdier, mål og den pædagogiske læreplan Det årlige uanmeldte tilsynsbesøg består af et tilsyn i praksis på 1 time i hver afdeling samt et anmeldt tilsynsmøde på 1½ time i dagtilbudsgruppen. I tilsynet deltager følgende: • Dagtilbudsleder • Daglige ledere/souschefen • AMR - repræsentant(er) • En repræsentant fra bestyrelsen inviteres • Konsulent fra forvaltningen, der foretager tilsynet



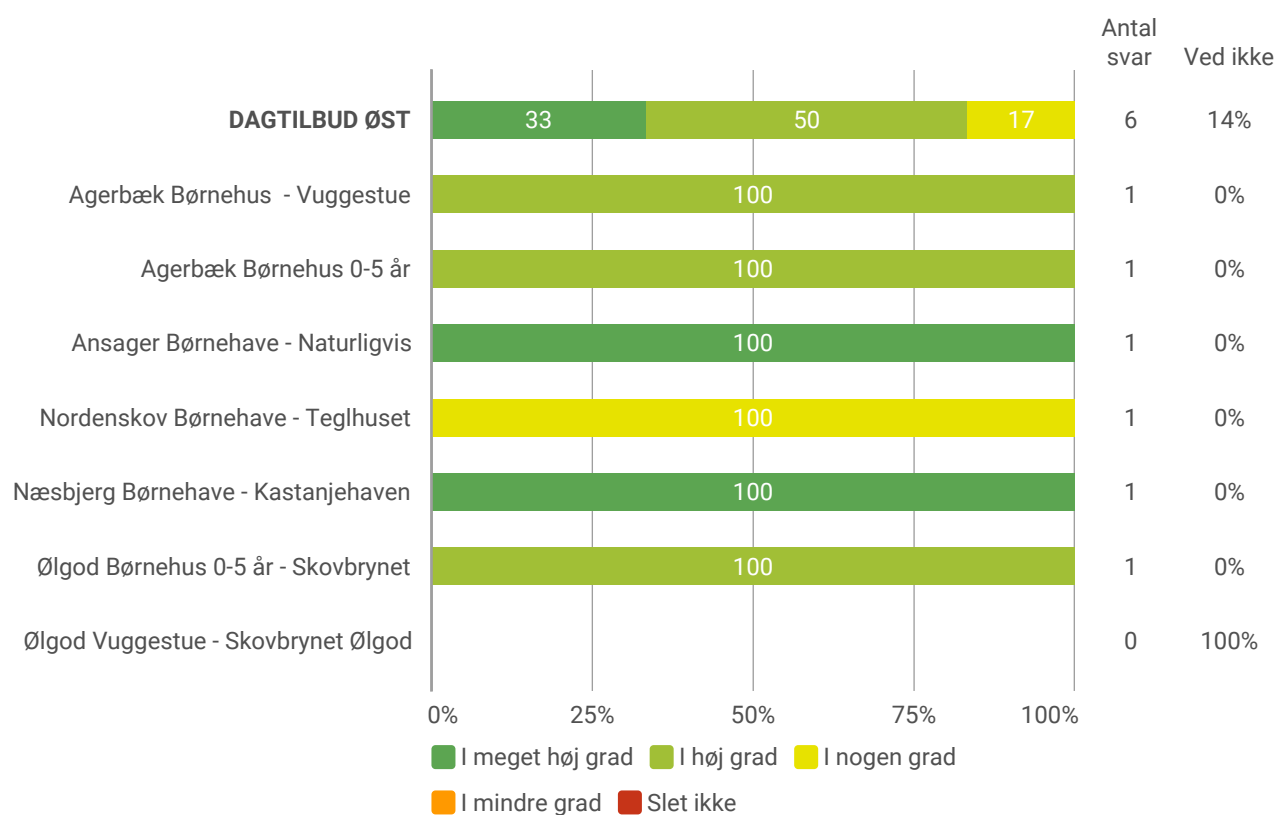


5 SPROGINDSATSSEN

Gode sprogkompetencer er et vigtigt fundament for barnets trivsel og udvikling. Den sproglige udvikling har en væsentlig betydning for barnets forudsætninger for at lære at læse og for, at de klarer sig godt senere i livet. Disse forudsætninger udvikles mens børnene går i dagtilbud. Hjernen&Hjertets sprogvurderingsværktøj giver viden om børnenes sproglige udvikling i henholdsvis 3 års alderen og børn inden skolestart, og det er områdets samlede resultater af disse sprogvurderinger, som behandles i dette afsnit.

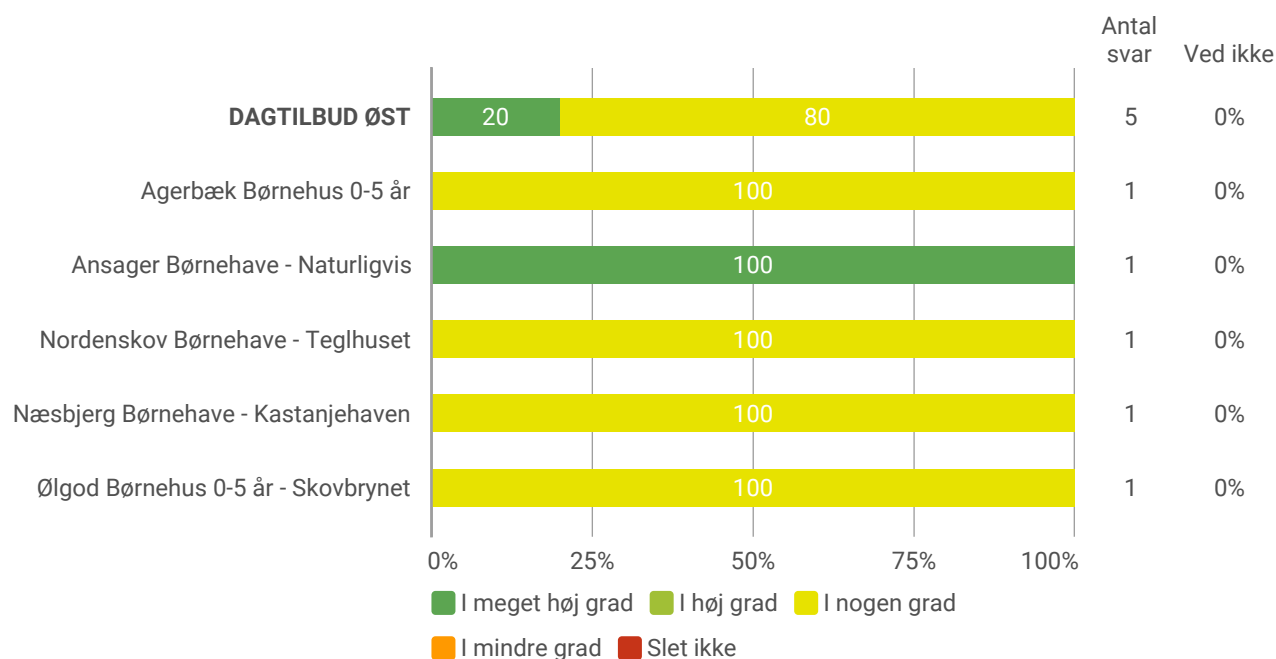
5.1 Det konkrete arbejde med sprog i dagtilbuddene

5.1.1 Er antallet af sprogvurderede børn i dagtilbuddet tilfredsstillende?

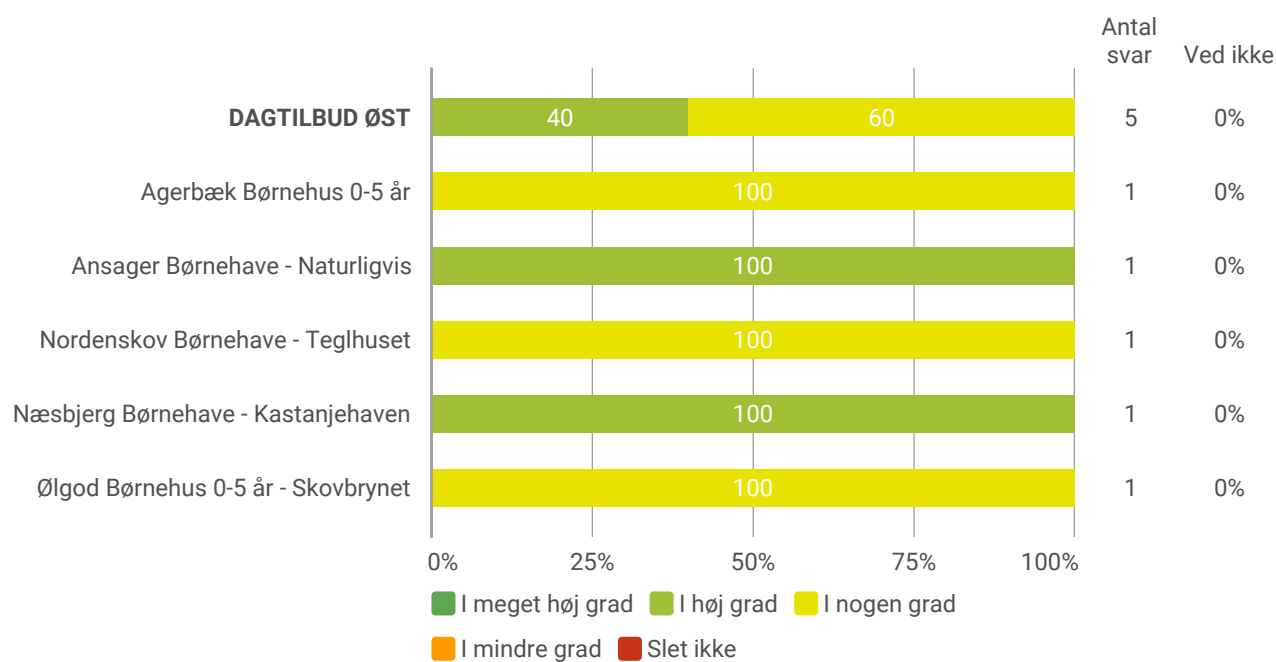




5.1.2 Er sprog vurderingsresultatet for talesproglige færdigheder tilfredsstillende?



5.1.3 Er sprog vurderingsresultatet for før-skriftlige færdigheder tilfredsstillende?

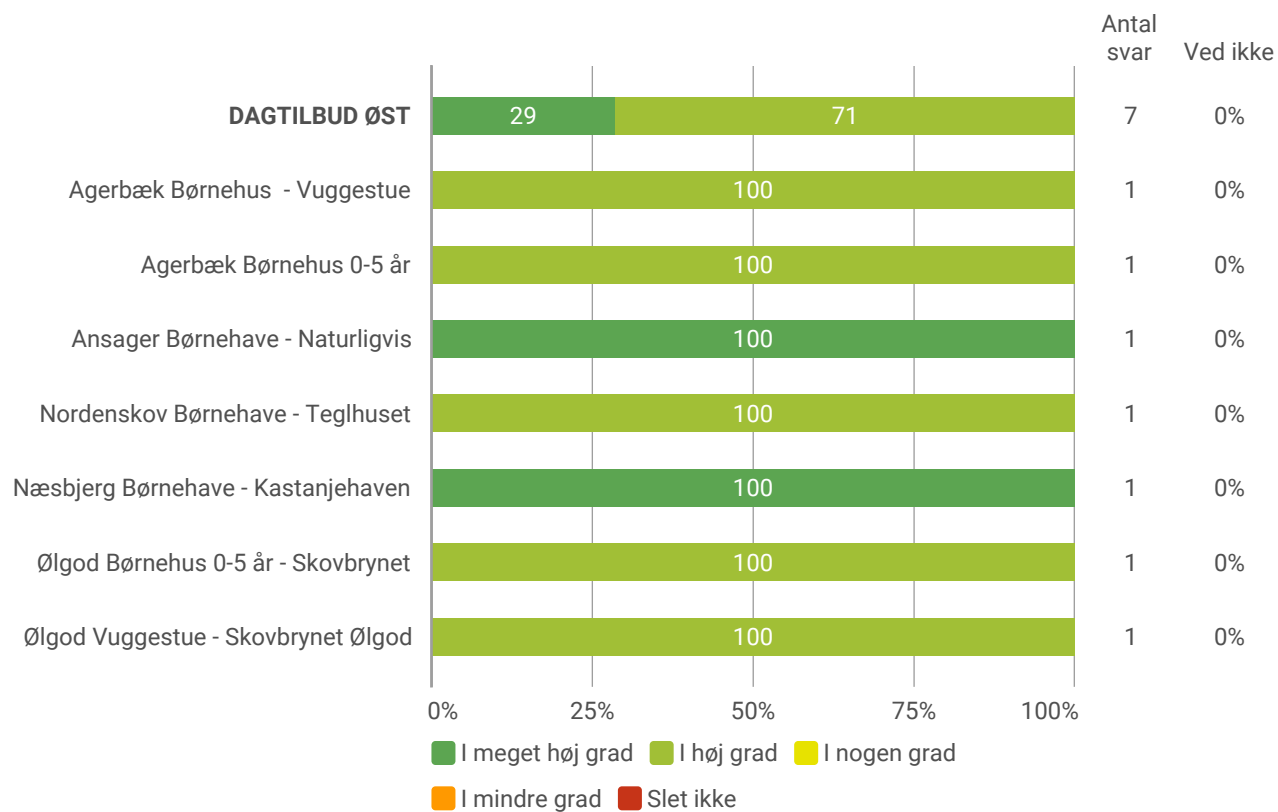






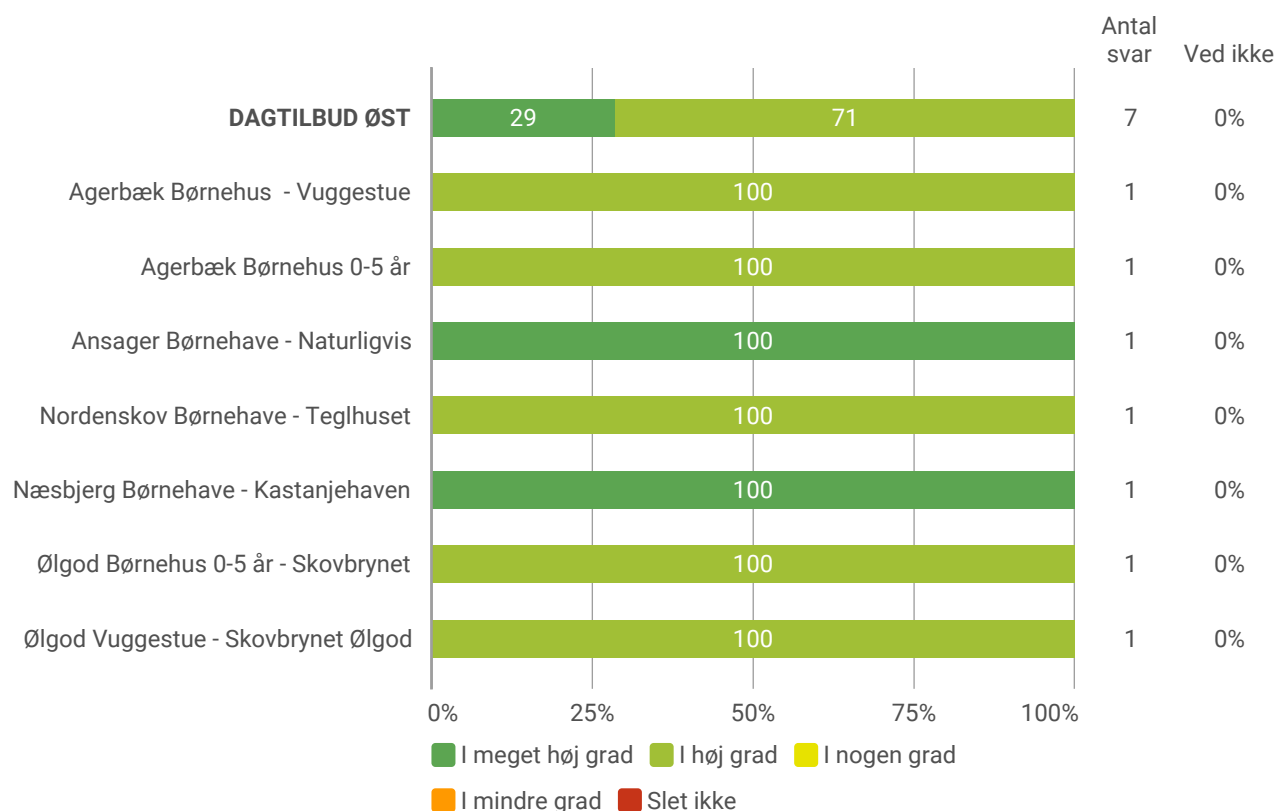
5.2 Børnenes inklusion og relationer

5.2.1 Er de ældste børns løbende tilkendegivelser af at have gode venner (angivet i seneste børnetilfredshedsundersøgelse) tilfredsstillende?

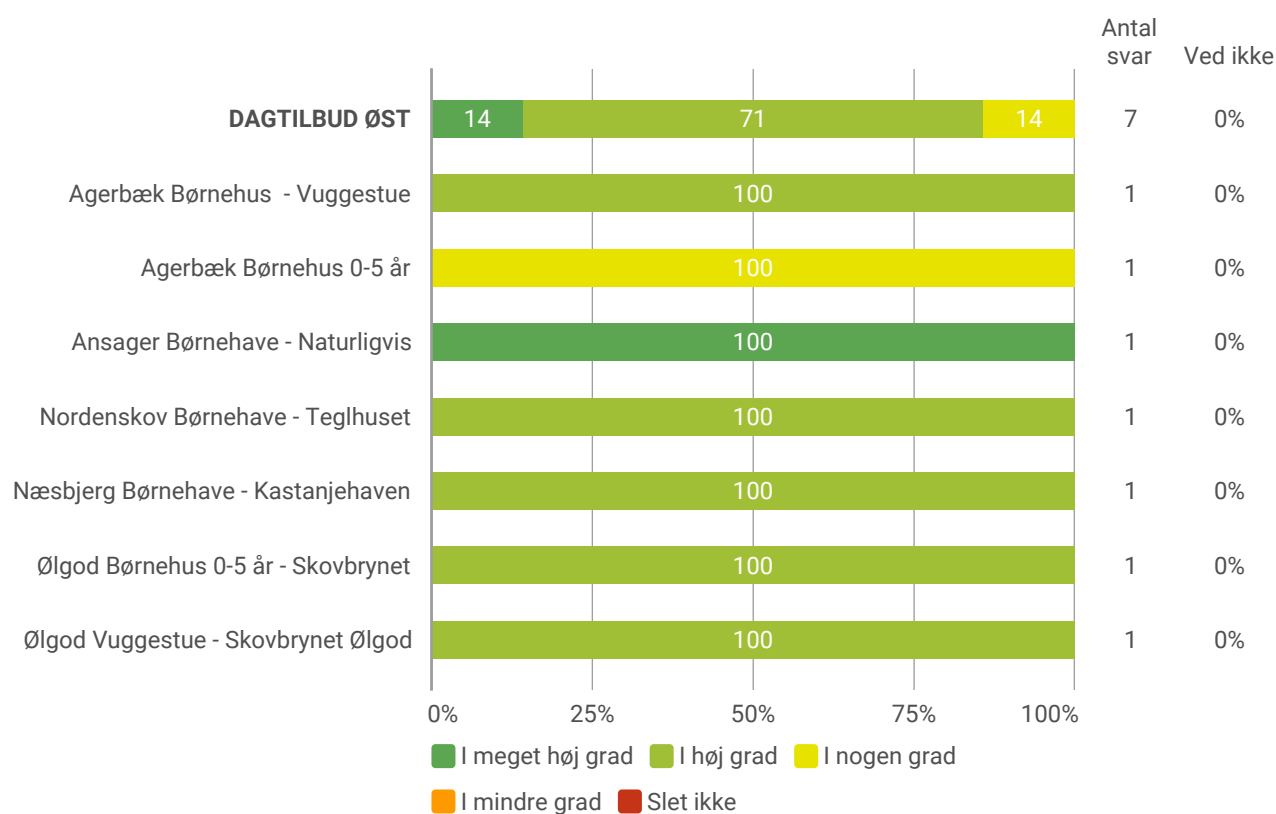




5.2.2 Er pædagogernes løbende tilkendegivelser af barn - voksenrelationen (angivet i forbindelse med dialogvurderingerne) tilfredsstillende?

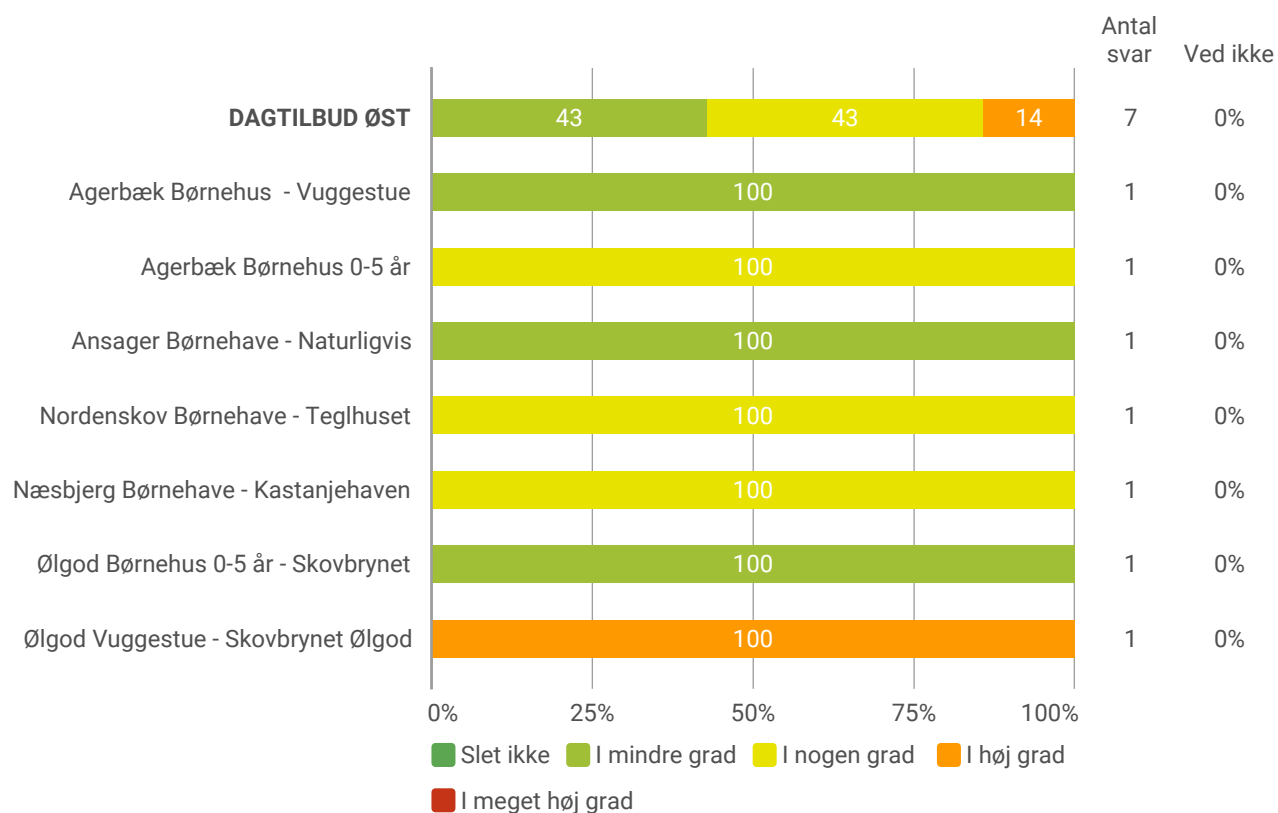


5.2.3 Er inklusionen af børn i dagtilbuddet tilfredsstillende?





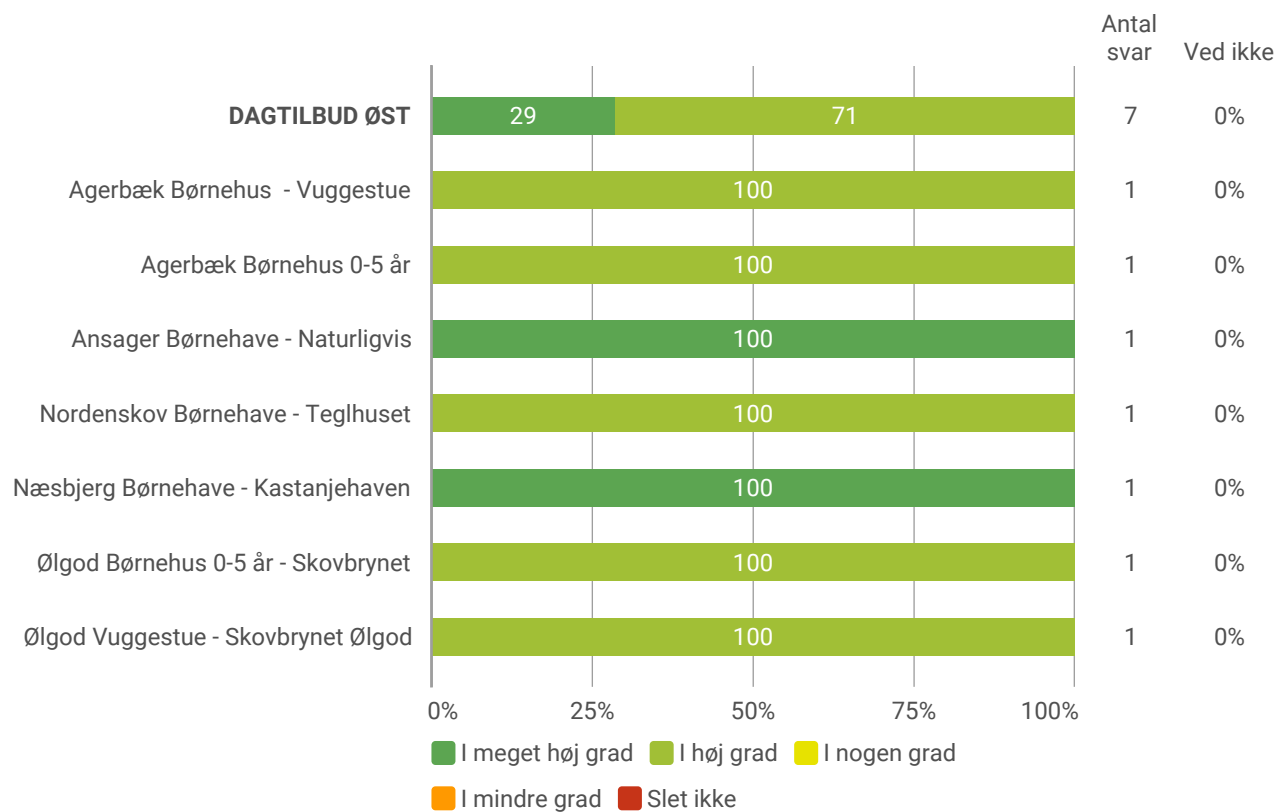
5.2.4 Er der et eller flere af børnene, hvor der bør gøres mere end der gøres i dag i forhold til at sikre social inklusion i den øvrige børnegruppe?





5.3 Forældresamarbejde og tilfredshed

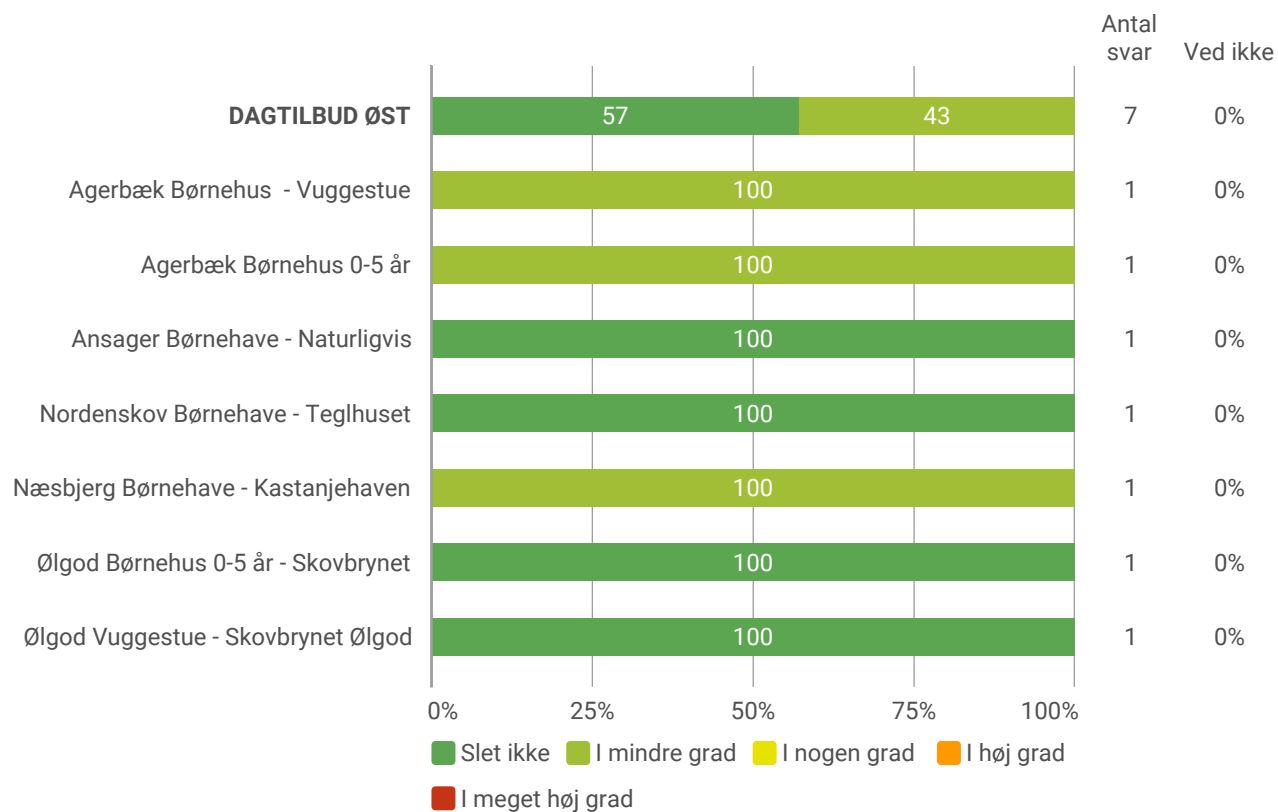
5.3.1 Er samarbejdet mellem dagtilbuddet og forældregruppen velfungerende?





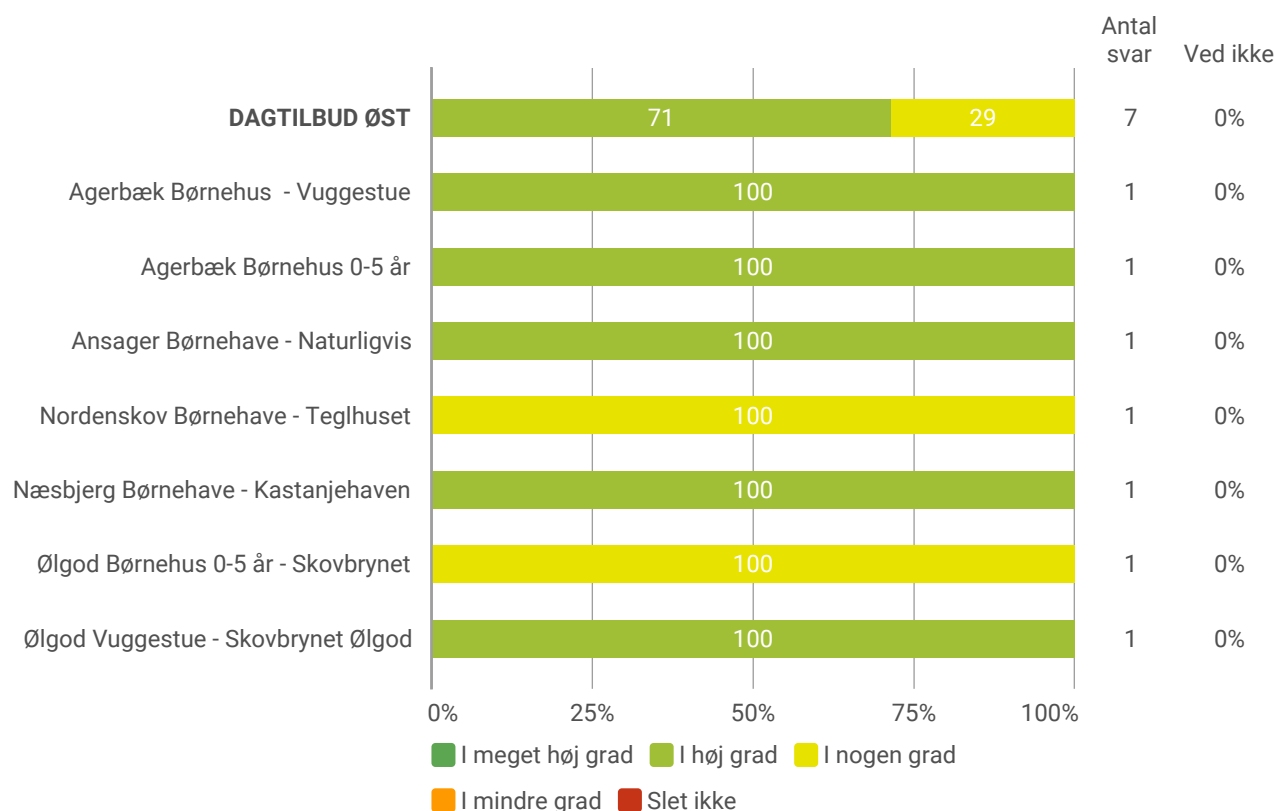
5.4 Magtanvendelse/nødværge

5.4.1 Er der børn, som det i særligt omfang er nødvendigt at udøve magtanvendelse overfor?

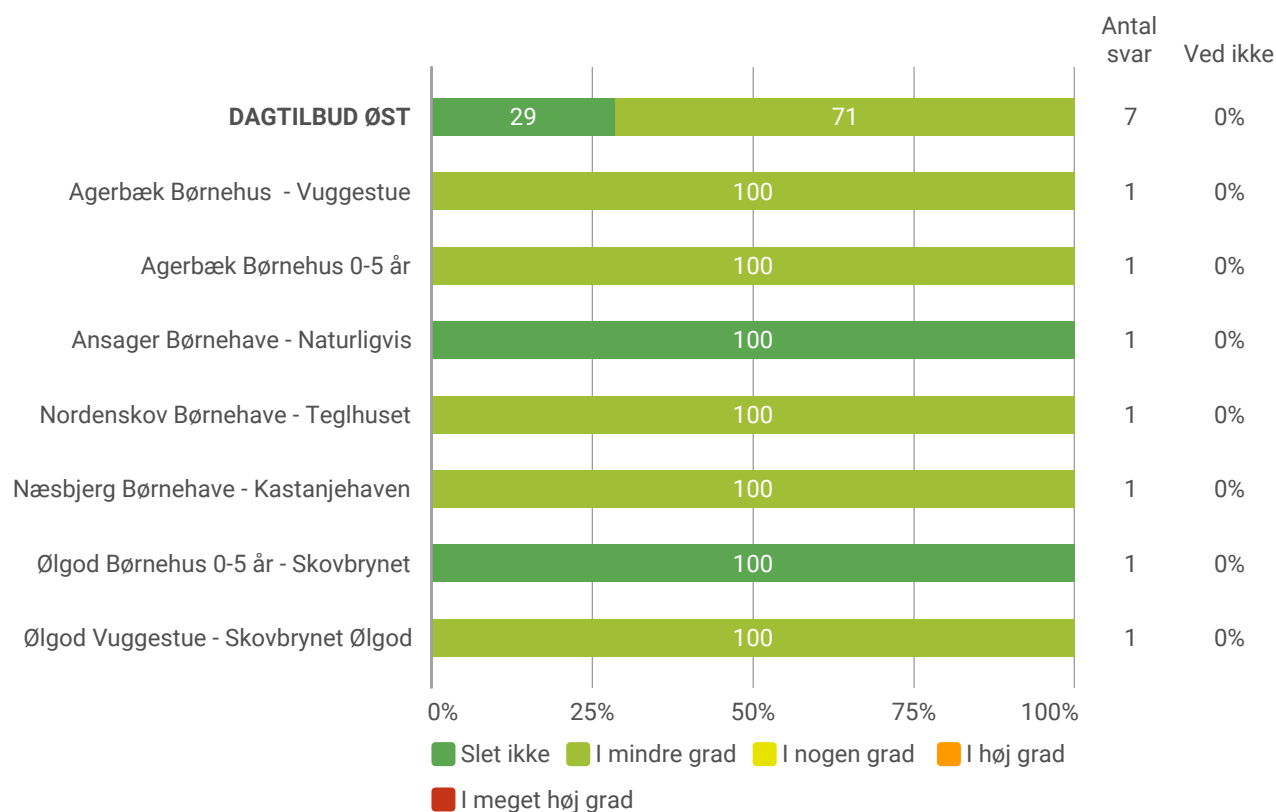




5.4.2 Har personalet den nødvendige viden om retningslinjerne for magtanvendelse på dagtilbudsområdet?



5.4.3 Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at mindske magtanvendelsen i dagtilbuddet?



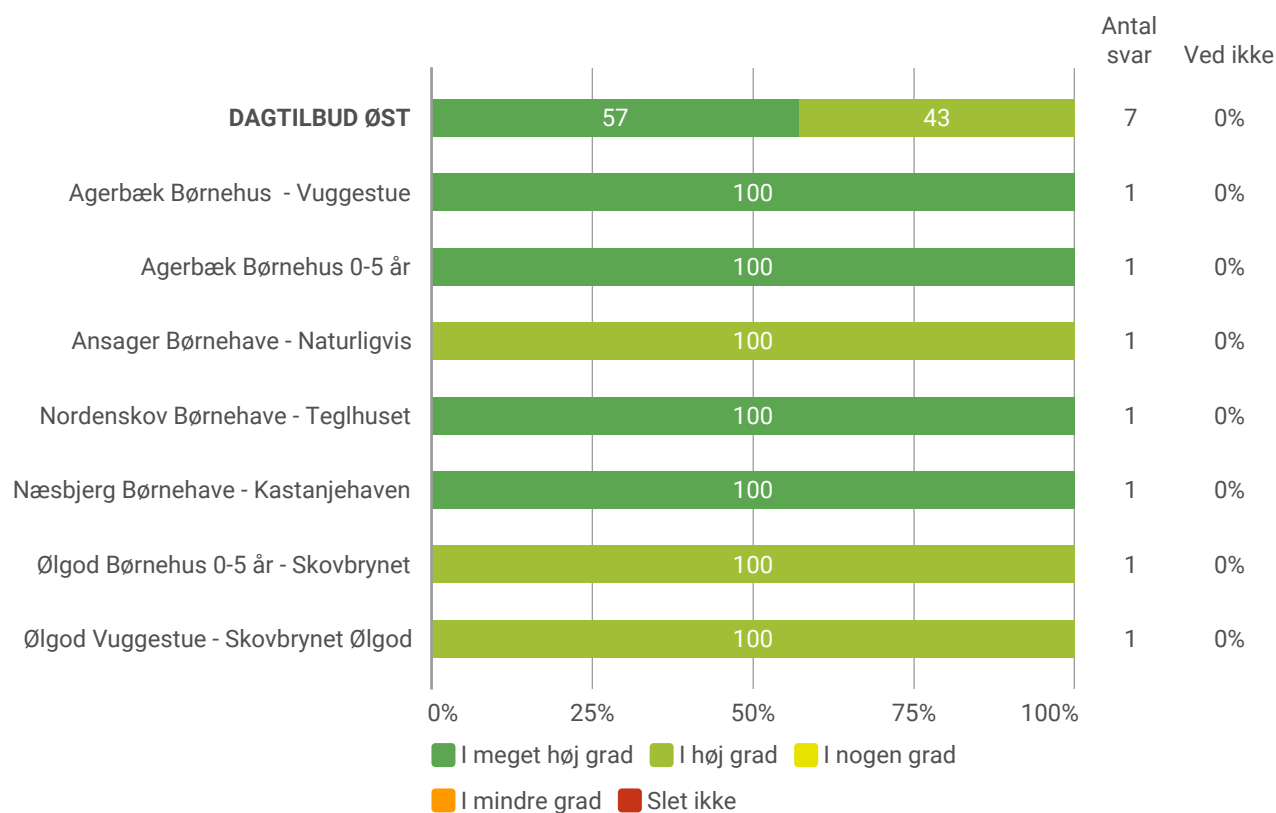


6 TRIVSEL

Begrebet trivsel bruges i mange forskellige sammenhænge og har en vidtrækkende definition. Når det handler om børns trivsel er der således mange forskellige forhold, der spiller en afgørende rolle. Barnets generelle sundhed og udvikling har stor betydning, men også hjemmemiljøet og miljøet i dagtilbuddet er udslagsgivende for barnets generelle trivsel. Følgende afsnit indeholder spørgsmål, der relaterer sig til børnenes mentale sundhed og psykiske trivsel.

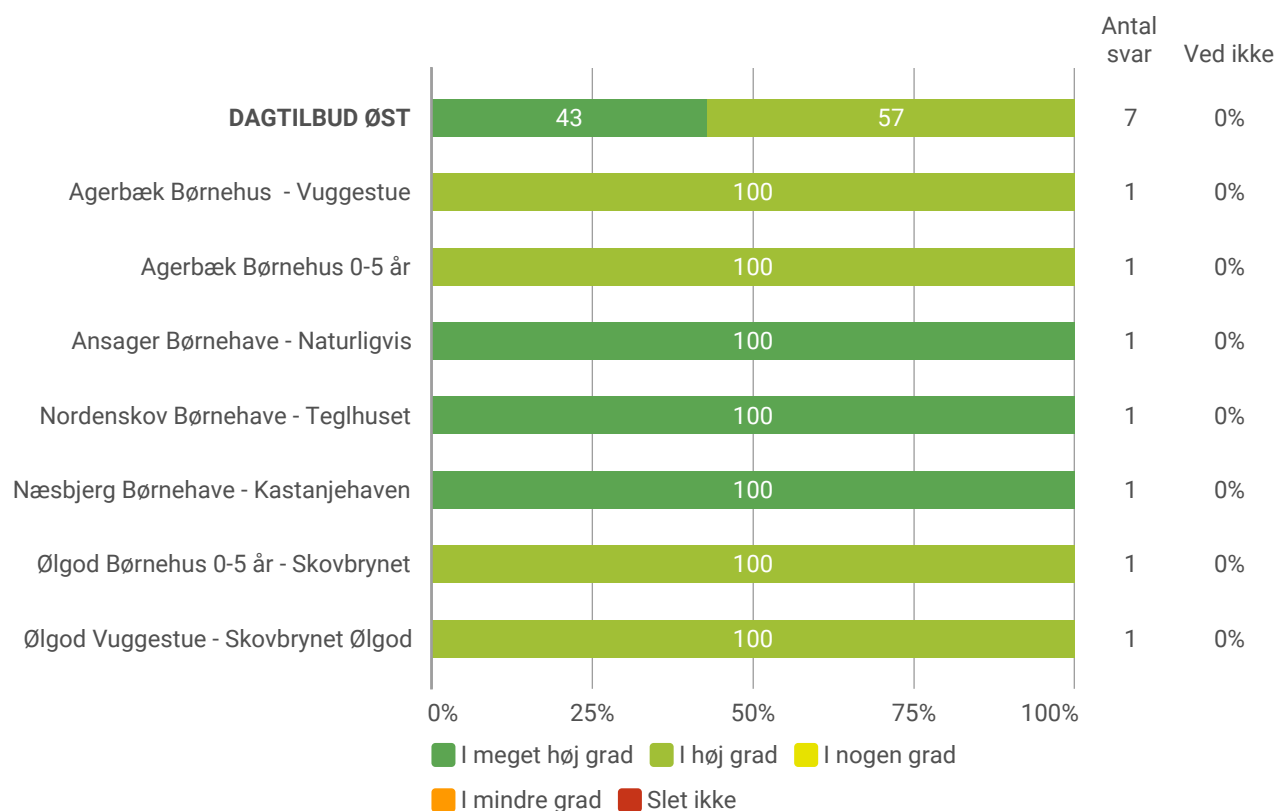
6.1 Børnenes trivsel og mentale sundhed

6.1.1 Har alle børn et fortroligt tilhørsforhold til mindst en voksen?

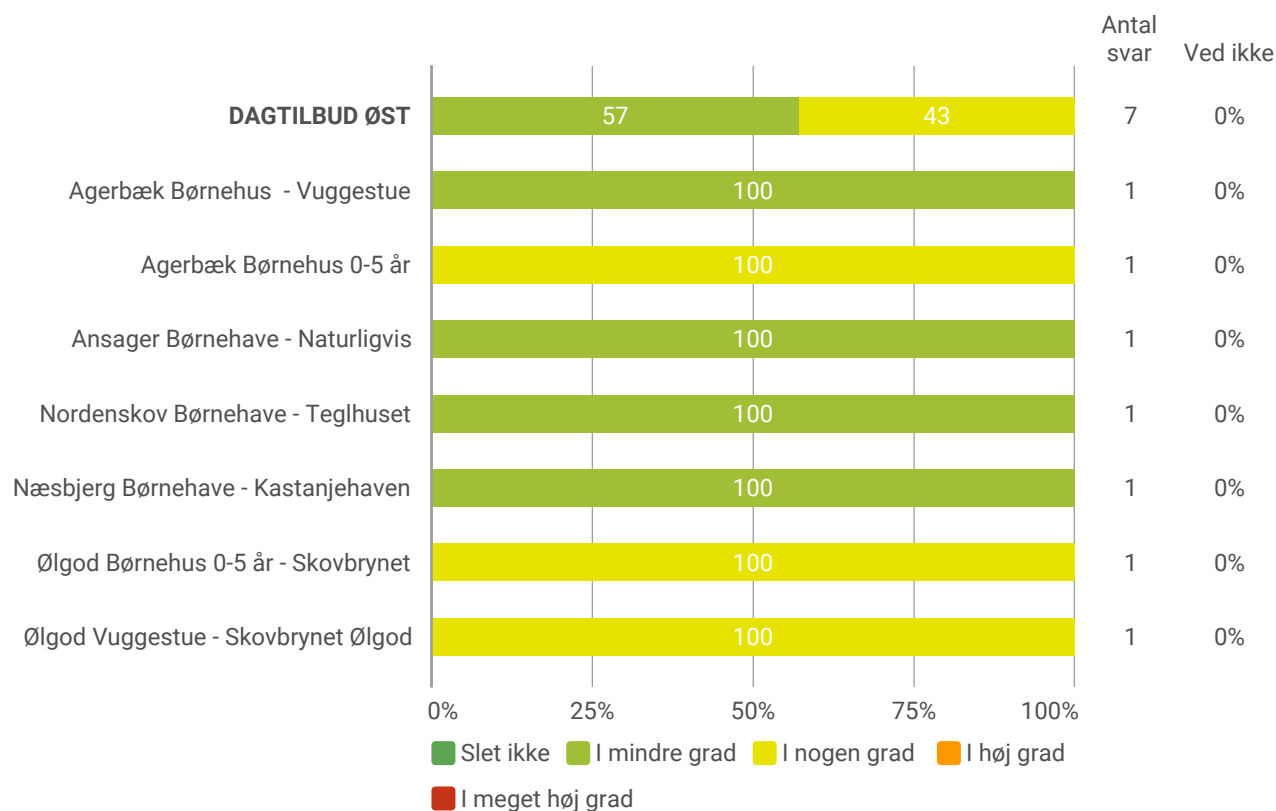




6.1.2 Arbejder dagtilbuddet målrettet med at forebygge mobning?

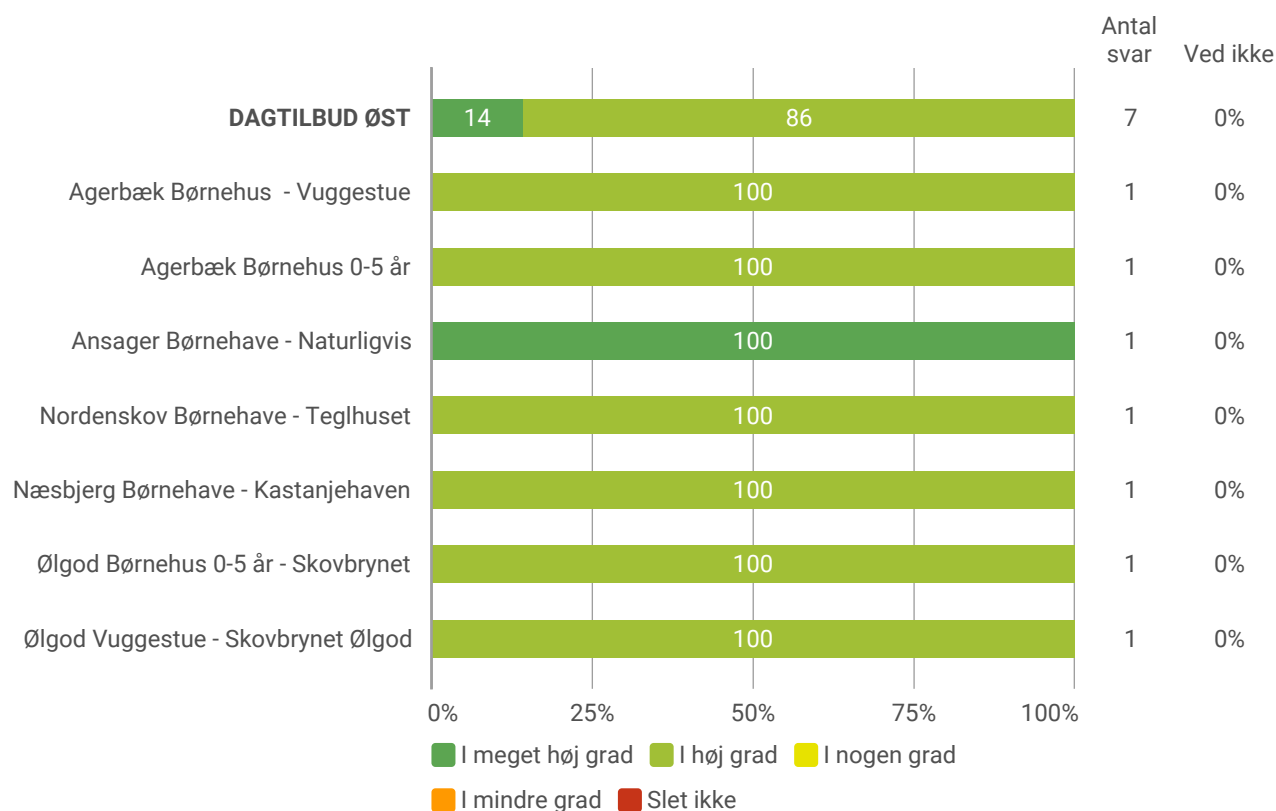


6.1.3 Er der børn i dagtilbuddet, som ikke trives og/eller er udfordret på den mentale sundhed?

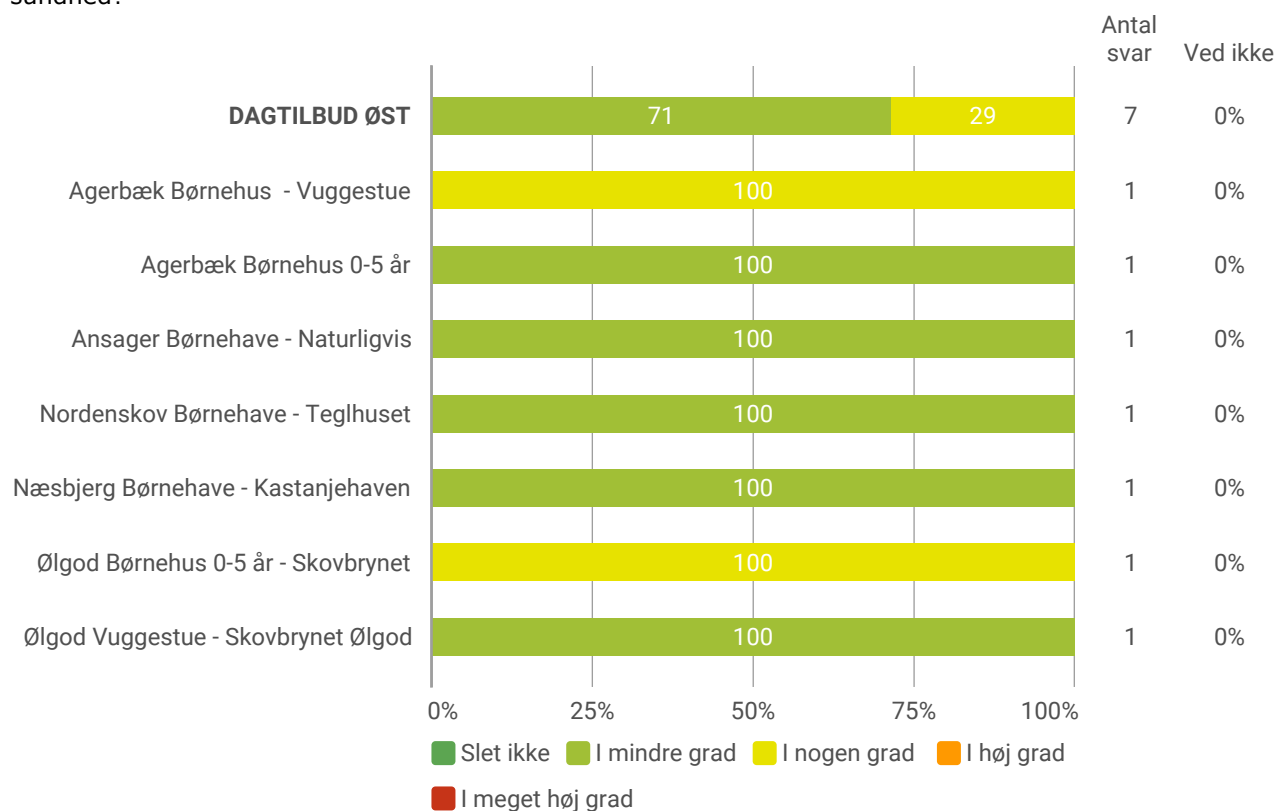




6.1.4 Har personalet den nødvendige viden om forudsætningerne for børns trivsel og mentale sundhed?



6.1.5 Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med børnenes trivsel og mentale sundhed?







Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**